

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал  
Кафедра «Экономика и финансы»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Министерство экономического  
развития РСО-Алания  
Начальник отдела мониторинга  
государственных (муниципальных)  
услуг и контрольно-надзорной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_  
С.С.Кокаев  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Лазарова Л.Б.

**Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от « 28 » \_\_\_\_\_ 2023 г. № 2 )*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г. № 12*

Владикавказ 2023

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	8
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	22
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	27
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	27
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	<p>1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора.</p> <p>2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей бюджета;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять, соответствующие действующие нормативные правовые акты для обоснования и реализации решений в бюджетной сфере</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику анализа финансовых процессов для совершенствования нормативных правовых актов в сфере финансов государственного сектора;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять направления и обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.</li></ul>

ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	<p>1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе</p> <p>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p>	<p>1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бюджетные показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора</li> </ul> <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.</li> </ul>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать новые гипотезы.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы научных исследований в бюджетной области</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию исследования бюджетных показателей.</li> </ul> <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методики исследования бюджетных процессов и реформ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы</li> </ul>

		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	3. Знать: -направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем  4. Знать: -методику оформления результатов исследований в области финансов государственного сектора. Уметь: - оформлять результаты исследования бюджетных процессов в форме аналитический записок, докладов, научных статей.
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в модуль направленности программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы: «Финансы государственного сектора».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		

1.	Тема 1. . Концептуальны е подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	40	14	4	10	26	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико- ориентированных заданий
2.	Тема 2. Реформы бюджетного устройства стран	54	26	6	20	28	Опрос, дискуссия, тестирование, подготовка аналитического обзора, решение практико- ориентированных заданий
3.	Тема 3. Реформы бюджетного процесса	61	12	4	8	49	Опрос, дискуссия, подготовка аналитического обзора, решение практико- ориентированных заданий
4.	Тема.4 Реформа государственны х и муниципальных учреждений	61	12	4	8	49	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико- ориентированных заданий, подготовка аналитического обзора, подготовка экспертного заключения, выполнение проектной работы
	В целом по дисциплине	216	64	18	46	152	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	29,6	8,3	21,3	70,4	

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ**

Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы. Виды бюджетных реформ, их особенности. Факторы, оказывающие влияние на цели, задачи и результаты бюджетных реформ. Решение ситуационной задачи «Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в субъекте федерации».

#### **Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны**

Принципы бюджетного федерализма и механизм их реализации. Цели, задачи и мероприятия современных реформ бюджетного устройства. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства. Этапы реформы бюджетного устройства Российской Федерации. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Результаты реформы местного самоуправления в Российской Федерации

#### **Тема 3. Реформы бюджетного процесса**

Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в



условиях его реформирования. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности

#### **Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений**

Реформа государственных и муниципальных учреждений. Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации. Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации. Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации, пути их решения.

#### **5.2. Учебно-тематический план**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	1. Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы. 2. Виды бюджетных реформ, их особенности. Факторы, оказывающие влияние на цели, задачи и результаты бюджетных реформ. 3. Решение ситуационной задачи «Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в субъекте федерации». <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6); 9: (1,2,3,4,5)	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны	1. Принципы бюджетного федерализма и механизм их реализации. 2. Цели, задачи и мероприятия современных реформ бюджетного устройства. 3. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства.	Опрос, дискуссия, тестирование, подготовка аналитического обзора, решение практико-

	<p>4.Этапы реформы бюджетного устройства Российской Федерации. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>6.Результаты реформы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>9: (1,2,3,4,5)</p>	ориентированны х заданий
Тема 3.Реформы бюджетного процесса	<p>1.Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса.</p> <p>2. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации.</p> <p>3.Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> <p>4.Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования.</p> <p>5. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>8: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>9: (1,2,3,4,5)</p>	Опрос, дискуссия, подготовка аналитического обзора, решение практико- ориентированны х заданий
Тема 4. Реформа государствен ных и муниципальны х учреждений	<p>1.Реформа государственных и муниципальных учреждений</p> <p>2.Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>3.Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>4. Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>5. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации</p> <p>6.Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации, пути их решения</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>8: (1,2,3,4,5,6);</p> <p>9: (1,2,3,4,5)</p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико- ориентированны х заданий, подготовка аналитического обзора, подготовка экспертного заключения, выполнение проектной работы

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	Понятие бюджета и его признаков в трактовке современных экономистов. История становления Российской бюджетной системы от Петра первого до современных дней.	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны	Предпосылки бюджетной реформы в России Межбюджетные трансферты их цели и сущность Анализ реформ межбюджетных отношений в России: основные этапы и их характеристика Понятия модернизации государственного управления финансами его основные направления и современные задачи.	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема3.Реформы бюджетного процесса	Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ Современные особенности бюджетного процесса Направления реформирования бюджетного процесса	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений	Проблемы регионального бюджетирования Анализ государственных долговых обязательств региональных бюджетов	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах. Выполнение проектной работы

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

**В этом разделе отражаются примеры заданий и вопросов по тем формам текущего контроля, которые указаны в «Учебно-тематическом плане».**

### **Примерные вопросы для проведения опроса, дискуссии**

1. Виды бюджетных реформ их особенности. Факторы, оказывающие влияние на цели задачи и результаты бюджетных реформ.
2. Решение ситуационной задачи «Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в субъекте федерации».
3. Понятие бюджета и его признаков в трактовке современных экономистов.
4. История становления Российской бюджетной системы от Петра первого до современных дней.
5. Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы.
6. Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса.
7. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса в РФ.
8. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации.
9. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
10. Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования.
11. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности
12. Современные особенности бюджетного процесса
13. Направления реформирования бюджетного процесса
14. Реформа государственных и муниципальных учреждений
15. Оценка необходимости реформирования государственных и

муниципальных учреждений.

### **Примерные тестовые задания**

**1. «Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления» - это определение:**

- А) бюджета;
- Б) бюджетной системы РФ;
- В) внебюджетного фонда.

**2. Структура доходов бюджета:**

- А) постоянна;
- Б) меняется только в зависимости от выбранного объекта;
- В) меняется в зависимости от экономических условий в стране, от выбранного объекта;
- Г) меняется в зависимости от решаемых задач.

**3. Функции бюджета:**

- А) единство, самостоятельность, контроль;
- Б) планирование, регулирование, контроль;
- В) планирование, организация, стимулирование, контроль, распределение;
- Г) образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда, контрольная функция.

**4. Основными характеристиками бюджета являются:**

- А) ВВП, произведенный в результате исполнения этого бюджета;
- Б) общий объем доходов, расходов этого бюджета, образовавшийся дефицит (профицит) в абсолютных цифрах и в процентах к ВВП;
- В) налоговые (неналоговые) доходы в абсолютных цифрах;
- Г) остаток бюджета.

**5. К доходам бюджета относятся:**

- А) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- В) денежные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной основе в пределах финансового года.

**6. К налоговым доходам относятся:**

- А) возврат бюджетных кредитов;
- Б) налог на прибыль организаций;
- В) доходы от государственных предприятий;
- Г) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности.

**7. К расходам бюджета относятся:**

- А) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством данной страны в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- В) денежные средства, получаемые от другого бюджета на возвратной и возмездной основе на срок не более шести месяцев.

**8. К классификации расходов относятся следующие разделы:**

- А) капитальные расходы;
- Б) национальная оборона;
- В) налоговые доходы;
- Г) текущие расходы;
- Д) внебюджетные поступления.

**9. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:**

- А) доходы от приватизации муниципальной собственности;
- Б) единый социальный налог;
- В) доходы от использования имущества, находящегося в федеральной собственности;
- Г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

**10. «Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году» - это:**

- А) бюджетные обязательства;
- Б) субсидии;
- В) дотации;
- Г) бюджетные кредиты;
- Д) ассигнования.

**Примерные темы для подготовки аналитических обзоров**

Тема 1. «Развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления», при этом необходимо оценить: - обоснованность разграничения бюджетных прав законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; - полноту и достаточность функций и полномочий участников бюджетного процесса;

Тема 2. «Характеристика устойчивости бюджетной системы Российской Федерации», при этом необходимо оценить: - устойчивость федерального бюджета; - устойчивость бюджетов.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

#### **Задание 1**

В Российской Федерации реформирование межбюджетных отношений началось 25 лет назад и продолжается до настоящего времени. Данный процесс условно разделяется экспертами на несколько этапов. Так, в начале 2000-х годов один из этапов процесса реформирования межбюджетных отношений был ознаменован принятием постановления Правительства Российской Федерации от 15. 08. 2001 года № 584 «О Программе развития бюджетного федерализма в РФ на период до 2005 года». Главной целью данной программы являлось формирование и развитие системы бюджетного устройства, позволяющего проводить на региональном и местном уровнях самостоятельную бюджетно-налоговую политику в рамках законодательно установленного разграничения полномочий и ответственность между органами власти разных уровней. поставлена задача поэтапного сокращения регулирующих доходов с их преобразованием в собственные и закрепленные на долгосрочной основе доходы региональных и местных бюджетов, установленные на постоянной основе Бюджетным кодексом Российской Федерации. Охарактеризуйте основные результаты, достигнутые в рамках реализации данной Программы, а также проблемы, которые так и не были решены в рамках данного этапа реформирования межбюджетных отношений?

## Задание 2

Программа повышения эффективности управления общественными финансами предусматривает обеспечение долгосрочной сбалансированности федерального бюджета как ключевого звена бюджетной системы Российской Федерации как важнейшей предпосылки для сохранения макроэкономической стабильности. Какие меры предусмотрены в Программе и что бы Вы дополнительно предложили (3 предложения) для достижения поставленной цели. Предложения обоснуйте.

## Задание 3

Согласно действующему Бюджетному кодексу РФ бюджетная система Российской Федерации основана на принципах: • единства бюджетной системы Российской Федерации; • разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; • самостоятельности бюджетов; • равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; • полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; 13 • сбалансированности бюджета; • эффективности использования бюджетных средств; • общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; • прозрачности (открытости); • достоверности бюджета; • адресности и целевого характера бюджетных средств; • подведомственности расходов бюджетов. Появление каких из вышеуказанных принципов охарактеризовали успешность проведения реформ бюджетного устройства? Реализуются ли эти принципы в полном объеме и если нет, то что мешает их реализации?

### **Примерная тема для подготовки экспертного заключения**

«Оценка последствий реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации».

### **Примерный перечень тем для выполнения проектной работы**



1. Эволюция бюджетных правил в России
2. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики
3. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение.
4. Фонд софинансирования социальных расходов.
5. Фонд регионального развития и его назначение.
6. Налоговый кодекс РФ и его значение для бюджетной системы РФ.
7. Формы правового регулирования бюджетных отношений в России.
8. Организация бюджетного процесса в РФ.
9. Сравнительный анализ организации бюджетного процесса в зарубежных странах.
10. Проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений в России.
- 11..Проблемы реформирования и развития финансовых основ местного самоуправления.
- 12.Бюджетный контроль как разновидность государственного финансового контроля.
- 13.Характеристика государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в бюджетной сфере.
- 14.Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации.
15. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации
- 16.Реформа государственных и муниципальных учреждений
- 17.Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений.
- 18.. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в РФ.
19. Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации, пути их решения

20. Межбюджетные трансферты их цели и сущность Анализ реформ межбюджетных отношений в России: основные этапы и их характеристика.

21. Понятия модернизации государственного управления финансами его основные направления и современные задачи.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
2. Функции бюджета.
3. История появления и развития бюджета.
4. Бюджетные реформы М. М. Сперанского
5. Основные направления проводимой бюджетной реформы.
6. Повышения эффективности системы государственных финансов в Российской Федерации.
7. Направления и основные результаты бюджетных реформ, проведенных в рамках начатой в административной реформы Российской Федерации.
8. Переход на бюджетирование, ориентированное на результат
9. Сравнение традиционной (затратной) модели бюджетирования
10. Модели управления по результатам (БОР – бюджетирование,

ориентированное на результат)

11. Этапы реформирования государственных финансов, реформирование бюджетного процесса.

12. Реструктуризация сети бюджетных учреждений

13. Этапы становления бюджетной реформы на мезоуровне.

14. Стимулирование реализации программ реформирования и программ повышения эффективности бюджетных расходов регионов

15. Пути совершенствования и системы целевых ориентиров.

**Пример экзаменационного билета**  
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: Экономика и финансы

Дисциплина: Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития

Факультет: Финансово-экономический. Форма обучения: Очная

Модуль: 2 Направление: Финансы и кредит

Магистерская программа: «Финансы государственного сектора»

**Билет № 1**

1.Повышения эффективности системы государственных финансов в Российской Федерации.

2.Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства.

3. Выполнить тестовое задание

**1. «Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления» - это определение:**

- А) бюджета;
- Б) бюджетной системы РФ;
- В) внебюджетного фонда.

**2. Структура доходов бюджета:**

- А) постоянна;
- Б) меняется только в зависимости от выбранного объекта;
- В) меняется в зависимости от экономических условий в стране
- Г) меняется в зависимости от решаемых задач.

**3. Функции бюджета:**

- А) единство, самостоятельность, контроль;
- Б) планирование, регулирование, контроль;
- В) планирование, организация, стимулирование, контроль, распределение;
- Г) образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда, контрольная функция.

**4. Основными характеристиками бюджета являются:**

- А) ВВП, произведенный в результате исполнения этого бюджета;
- Б) общий объем доходов, расходов этого бюджета, образовавшийся дефицит (профицит) в абсолютных цифрах и в процентах к ВВП;
- В) налоговые (неналоговые) доходы в абсолютных цифрах;
- Г) остаток бюджета.

**5. К доходам бюджета относятся:**

- А) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- Б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- В) денежные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной основе в пределах финансового года.

Подготовил: \_\_\_\_\_ Лазарова Л.Б.

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тедеева З.Б. Дата

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты УК-7	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать новые гипотезы.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы</p>	<p>1. Знать: - современные методы научных исследований в бюджетной области Уметь: - применять методологию исследования бюджетных показателей.</p> <p>2. Знать: - новые методики исследования бюджетных процессов и реформ Уметь: - определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы</p> <p>3. Знать: - направления обеспечения сбалансированности бюджетов. Уметь: - самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем</p> <p>4. Знать: - методику оформления результатов исследований в области финансов</p>	<p>Задание 1 Бюджетная реформа в Российской Федерации была начата в 1998 году, но продолжается и по настоящее время. Перечислите и аргументируйте основные положительные и отрицательные результаты, достигнутые в ходе бюджетной реформы в России за данный период.</p> <p>Задание 2 Одной из основных задач административной реформы является внедрение принципов управления по результатам. Ключевой аспект здесь — реформа бюджетного процесса. Минэкономразвития России совместно с Минфином России разработало Концепцию реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004—2006 гг., которая была одобрена постановлением Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249. Какие направления реформирования бюджетного процесса, на ваш взгляд являются наиболее важными и какие существуют на данный момент проблемы в реализации указанного направления реформы?</p>

	4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	государственного сектора. Уметь: - оформлять результаты исследований бюджетных процессов в форме аналитический записок, докладов, научных статей.	
Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов ПК-2	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора.  2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора.	Знать: - правовые акты и нормативно-методические указания по расчету финансовых и экономических показателей бюджета; Уметь: - применять, соответствующие действующие нормативные правовые акты для обоснования и реализации решений в бюджетной сфере  Знать: - методику анализа финансовых процессов для совершенствования нормативных правовых актов в сфере финансов государственного сектора; Уметь: -определять направления и обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов	Задание 1 С учетом трансформации Российского государства в мировое экономическое и политическое пространство органами власти и управления, прежде всего, федерального уровня осуществляются комплексные бюджетные реформы. При этом выделяются 3 уровня проведения бюджетных реформ: макроуровень: Государство - субъекты – органы местного самоуправления; мезоуровень: Правительство - финансовые органы – Министерства; микроуровень: Министерства - службы – учреждения. Объясните на каком из вышеприведенных уровней должны инициироваться бюджетные реформы и почему? Как вы думаете почему в РФ все бюджетные реформы идут «сверху», возможно ли иная модель реализации бюджетных реформ в РФ?

		государственного сектора.	
Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов ПК-3	<p>1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственным секторе</p> <p>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p>	<p>1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бюджетные показатели, характеризующие результативность и эффективность в области финансов государственного сектора</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования результативности в области финансов государственного сектора</li> </ul> <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в области финансов государственного сектора.</li> </ul>	<p>Задание 1 Разработанная Минфином России методика для оценки объема финансового обеспечения выполнения государственного задания предполагает, что в качестве отдельного фактора в методике необходимо определять затраты на содержание имущества. Пожалуйста, приведите аргументы за и против включения данного фактора в методику расчёта финансового обеспечения. Предложите и обоснуйте собственные факторы, которые, на Ваш взгляд, необходимо выделять в методике отдельно.</p> <p>Задание 2</p> <p>При определении подходов к разработке и реализации бюджетных реформ Правительства стран ставят перед собой цели и задачи различного уровня. Заполните матрицу целей и обеспечивающих их достижения задач, которые могли быть определены при проведении бюджетных реформ: — Цели — Задачи — Ожидаемые результаты</p> <p>Задание 2 Как правило разделение единого процесса реализации бюджетных реформ на этапы носит достаточно условный характер. Однако в обобщенном виде многие бюджетные реформы реализуются по одному алгоритму. Попробуйте выделить отдельные этапы подготовки и реализации бюджетных реформ, которые бы носили универсальный характер. Укажите какие концепции, программы, нормативные правовые акты</p>

			разрабатываются в рамках данных этапов?
--	--	--	---

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. — 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 05.10.2022)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)

### **Основная литература:**

3. Гордиенко, М. С. Бюджетно-налоговая политика России: генезис, оценка качества: монография / М. С. Гордиенко. — Москва: Русайнс, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-4701-5. — URL: <https://book.ru/book/936033> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470735> (дата обращения: 16.06.2023). —



Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

- 6. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. ИА Майбутова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с. — ISBN 978-5-238-01828-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028806> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- \* устный опрос,
- \* подготовка докладов и сообщений по темам;
- \* выполнение проектной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.*

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 152 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание проектной работы
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать

соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **Рекомендация по выполнению проектной работы:**

Проектная работа, как один из видов самостоятельной практической работы студентов, занимает промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим применением науки.

Выполнение работы способствует выработке знаний и навыков самостоятельного изучения данной дисциплины, позволяет приобрести опыт самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному бакалавру в его дальнейшей научной или трудовой деятельности.

Подготовка к написанию работы начинается с выбора темы. Преподаватель (научный руководитель), знакомит студентов с основным перечнем тем экономического исследования. Из данного перечня тем студент выбирает тему работы и самостоятельно выполняет ее. Причем по одной и той же теме могут выполнять работу несколько студентов. Однако, периоды, за которые производится анализ или страны, группы стран, с которыми будет произведен сравнительный анализ, должны быть различны. Временной лаг, за который будет проведен анализ экономических показателей, устанавливается по согласованию с преподавателем. В случае необходимости согласовывается страна или перечень стран, по которым будет произведен сравнительный анализ.

Уровень выполнения работы зависит от соблюдения требований, которые к ней предъявляются.

1. Работа выполняется на компьютере. Размер текстового окна (включая номер страницы) после распечатки на принтере должен равняться – 160 250 мм. Для этого в Word в параметры страницы необходимо ввести следующие данные: формат бумаги – А4; поля: верхнее – 3,0, нижнее – 2,0; правое – 2,5; левое – 2,5. Верхний колонтитул – 2,5, нижний колонтитул –

1,2 (при условии, что номер страницы расположен вверху). Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

2. Нумерация страниц начинается с 3-ей (с Введения). Титульный лист расчетно-аналитической работы считается первой страницей, но номер «1», на нем не проставляется. На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы и факультета, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год. (см. Приложение 1). На второй странице располагается «Содержание» (или Оглавление) работы. В «Содержании» напротив соответствующих частей в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются. Страницы текста нумеруются вверху по центру работы. (см. Приложение 2).

3. Шрифт, используемый в работе – Arial, кегель 14; межстрочный интервал 1,3 (при технической необходимости 1,5). В Введении межстрочный интервал допускается одинарный. Переменные, встречающиеся по тексту, наклонные, кегель 14.

4. Объем рекомендуется в пределах 12 – 15 стр. Любое превышение установленного объема расценивается как недостаток работы и указывает на то, что студент не смог выбрать, сгруппировать и обработать необходимый материал.

5. При использовании формул в расчетно-аналитической работе обращаются к «Редактору формул» (Equation), поставляемый в комплекте Word. Шрифт формул – Arial, кегель 14; индексы – кегель 10, 11; под индексы – кегель – 8, 9; написание функций и греческих символов – прямое; переменных – наклонное. Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы.

- Каждая работа должна иметь:

- 1. Титульный лист.
- 2. Содержание или Оглавление.
- 3. Введение.
- 4. Текстовое изложение материала (разбитое на части с заголовками, соответствующими Содержанию).
- 5. Список использованной литературы.
- 6. Приложение (таблицы, блок-схемы, графики, диаграммы и рисунки и т.п.)

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета



